



**“2021-1-TR01-KA121-SCH-000007420”  
OKUL EĞİTİMİ  
AKREDİTASYON FAALİYETİ**



**FİNLANDİYA İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ  
(7-11 Kasım 2022)  
GÜNLÜK DEĞERLENDİRME RAPORLARI**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir.

Ancak hazırlanan bu proje ürününde yer alan içerikten Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz



Finlandiya Cumhuriyeti , Kuzey Avrupa’da yer alan bir Baltık devletidir. Resmi dili Fince, başkenti Helsinki olan Finlandiya’nın nüfusu 5 milyon 351 bindir. Alanı 338. 000 km2 Resmi Dil Fince, İsveççe Nüfusun Dağılımı Fin (% 92), İsveç (%6), Sami (%2) Başkenti Helsinki Dini Yapı Protestan (% 85), Ortodoks (% 2), Diğer (%13) Kişi Başına Düşen Gayri Safi Milli Hasıla 31 723 Euro Kamu Harcamaları İçinde Eğitime Ayrılan Oran % 11,9 İşsizlik Oranı % 7,7 Zorunlu Eğitimin Süresi 9 yıl Ortalama Okul Yaşam Süresi 16.7 yıl

## 1.GÜN 7 KASIM 2022

### FİNLANDIYA EĞİTİM SİSTEMİ

Suonenjoki Lukio okulunda 6 katılımcı ile işbaşı gözlem faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Okul 7-19 yaş arası ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde 480 öğrenci ve 58 öğretmenin bulunduğu bir devlet okuludur. Okulda müdür, 1 sekreter, 1 hemşire, 8 mutfak görevlisi bulunmaktadır. Her kademedede farklı bir yönetici bulunmaktadır. Okul müdürüne evrak işlerinde yardımcı olan yarı zamanlı çalışan bir sekreter bulunmaktadır.

Finlandiya eğitim sisteminde okul öncesi 1 yıl, ilkökul 6 yıl, ortaokul 3 yıl, lise 3 yıl olmak üzere zorunludur. Dersler saat 8.00’da başlayıp 15.00’da bitmekle birlikte sınıf kademelerine göre değişiklik göstermektedir. Ders araları 10 dakika, öğle yemeği arası 30 dakika olarak uygulanmaktadır. Kademelere göre ders süreleri ve ders bitiş zamanları farklılık göstermektedir. Yemek saatleri kademelerine göre değişiklik göstermektedir. Öncelik ilkökulu öğrencilerindir. Yemek saati 12.30’da sonlanmaktadır. Gözlem yapılan okulda yemek saatinde öğrenciler yemeklerini kendileri almakta ve yemekleri bittikten sonra tabaklarını bulaşık bölümüne koymaktadırlar. İlkokul öğrencileri sabit zamanlarda teneffüse çıkarken, ortaokul ve lise kısımlarında değişiklik göstermektedir. Ortaokul öğrencilerinin teneffüse çıkmadıklarını, telefonla oyalandıklarını fark ettikten sonra okul zorunlu bir teneffüs saati uygulamasına başlamıştır. Finlandiya eğitim sistemi daha çok öğrencileri hayata hazırlamak üzerine kurulu olan bir eğitim sistemidir.

FİNLANDIYA EĞİTİM SİSTEMİ				YAŞ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM				6
1.SINIF	İLKOKUL			7
2. SINIF				8
3.SINIF				9
4.SINIF				10
5.SINIF				11
6.SINIF				12
1.SINIF	ORTAOKUL			13
2.SINIF				14
3.SINIF				15
1.SINIF	GENEL LİSE	MESLEK LİSELERİ	16	
2.SINIF			17	
3.SINIF			18	
ÜNİVERSİTE				
1. YIL	ÜNİVERSİTELER (LİSANS)		POLİTEKNİKLER	1.YIL
2. YIL				2.YIL
3. YIL				3.YIL
4. YIL	MASTER	POLİTEKNİK MASTIRI	İş deneyimi	4.YIL
5. YIL				DOKTORA

İlkokulda sınıf öğretmenliği esas olup branş dersleri de branş öğretmenleri tarafından gösterilmektedir. İlkokulda sınıflarda 2 sınıf öğretmenin yanı sıra bir de yardımcı öğretmen bulunmaktadır. Özel eğitim öğrencileri kendi sınıflarında aldıkları derslerin yanında normal sınıflarda da derse katılmaktadır. Bu durumlarda ayrıca yardımcı öğretmen görevlendirilmektedir. Finlandiya eğitim sisteminde ilkökulda sınıf tekrarı

yapılmamakla birlikte öğrenciler herhangi bir sınava tabii tutulmamaktadır. Öğrenci başarıları öğretmen gözlemleri ve öğrencilerin sınıf içi etkinliklerine dayanmaktadır. Sınıf içinde performansı düşük olan öğrencilere ayrıca farklı bir öğretmen tarafından konu tekrarı yapılmaktadır. Böylece öğrenciler arasındaki akademik denge oluşturulmaya çalışılmaktadır. Özel gereksinime ihtiyacı olan öğrenciler ihtiyaçları doğrultusunda eğitime alınmaktadır.

Okullarda İngilizce, matematik, Fince, felsefe, müzik, sanat, biyoloji, fizik, psikoloji gibi dersler zorunludur. Ders programının geri kalan kısmı seçmeli dersler ile oluşturulmaktadır. 3.sınıf itibari ile seçmeli derslerin sayısı artmaktadır. Öğrenciler tarafından oldukça rağbet gören ev ekonomisi dersi haftada 3 saattir. 7. Sınıflarda mecburi, 8 ve 9. Sınıflarda ise seçmelidir. Ev ekonomisi, sanat dersleri, ahşap atölyesi, dikiş nakış dersleri, halı dokuma gibi dersler bulunmaktadır. Okuldaki derslerin bir çoğu öğrencilerin temel yaşam becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Bu derslerin amacı olağanüstü tüm koşullarda öğrencilerin hayatlarını devam ettirebilmesidir.

Öğrencilerin devam devamsızlık durumları, okul performansı gibi bilgileri Wilma uygulaması aracılığıyla velilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca birçok konuda velilerle olan iletişim de bu uygulama üzerinden gerçekleştirilmektedir. Belediye tarafından düzenlenen veli toplantıları senede üç kere yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar dışında velilerin okulu çok fazla ziyaret etmedikleri bilgisi verilmiştir.

Büyük şehirlerde sanat, spor ve meslek lisesi gibi özel alanlara hitap eden liseler bulunmaktadır. Özel okul kavramı Finlandiya eğitim sisteminde yer almamaktadır. Okul öncesi eğitimde okulların % 5'i özel okuldur. Mesleki eğitim lise itibariyle başlamaktadır.

Finlandiya eğitim sisteminde özel okul yer almamaktadır. Ancak okul öncesinde çok düşük orandadır.

Öğretmenler lise bölümünde nöbet tutmamaktadır. Herhangi bir sebeple okula gelemeyen öğretmen yerine derse gelen başka bir öğretmen yoktur. Öğrenciler müfredatın işleyişine göre kendileri öğrenimlerine devam ederler. İlkokul ve ortaokulda ise öğretmenler okul içinde ve bahçede olmak üzere nöbet tutmaktadır. Günlük nöbet listesi öğretmenler odasında ilan edilmektedir.

Öğrenciler için öğle yemekleri, ders kitapları ve araç gereçleri, öğrenci servisi gibi tüm ihtiyaçlar belediye tarafından karşılanmaktadır. Aileler çocuklarının zorunlu eğitimi için hiçbir ücret ödememektedir. Okul hiçbir şekilde veliden para talep etmemektedir. Bu Finlandiya kanunlarıyla sabittir. Tüm belediyeler bu hizmetleri sağlamakla yükümlüdür. Öğrencilerin ücretsiz internet erişimi mevcuttur. İlkokulda öğretmenler yemek esnasında öğrencilere refakat ettiği takdirde onlar da bu hizmetten ücretsiz faydalanmaktadır. Diğer kademelerde öğretmenlerin yemeğe katılımı için günlük cüzi bir miktar talep edilmektedir.

Öğrenciler 5 periyot şeklinde eğitim öğretim yılını tamamlamaktadır. Her periyot 6 haftadır. Bir eğitim ve öğretim sezonunda öğrencilerin 2 ara tatil (biri hafta), 1 yılbaşı tatili ve 2 aylık yaz tatilleri vardır.

Uluslararası anlaşmalar çerçevesinde özellikle Orta Asya kökenli öğrenciler okulda eğitim almaktadır. Bu öğrenciler için dil dersleri verilerek yeterli seviyeye gelenler kendi düzeylerindeki sınıflarda eğitimlerine devam etmektedirler.

Okullarda tek tip kıyafet zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğrenciler serbest kıyafetle derse katılabilmektedir. Ayrıca yüzme, kayak, buz pateni gibi etkinlik derslerinin kıyafet ve malzemeleri belediye tarafından her öğrenciye sağlanmaktadır. Okul içerisinde ayakkabı kullanımı yoktur. Öğrenciler terlik, çorap, panduf vb giymektedirler.

Öğrencilerin liseden mezun olabilmeleri için belirli seviyede İngilizcede başarılı olmaları gerekmektedir. Toplumsal gözlemlerde halkın İngilizcede belirli bir seviyede konuşabildiği görülmüştür. Okulun yüksek öğrenime devam eden öğrenci oranı okul tarafından kaydedilmektedir. Üniversiteye gitmek isteyen öğrencilerin lise not ortalaması, öğretmen görüşleri ve lise bitirme sınavında belli bir ortalamayı geçmeleri gerekmektedir. Esnek bir sınav olarak yapılandırılmıştır. İsteyen öğrenci sene sonunda isteyenler de iki dönemde sınava girebilmektedir.

## **FİNLANDIYA EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**

Klasik anlamda öğretmen eğitimleri üniversitelerde 4 yılda tamamlanmaktadır. Öğretmen olmak isteyenler 1 yıl pedagojik formasyon eğitimi almaktadır. Öğretmen maaşı 3300 eurodur. Öğretmenlerin maaş karşılığı meslek derslerinde 24 saat, dil ile ilgili derslerde ise 18 saattir. Mecburi ders saatinin üzerindeki alınan saatler ek ders kapsamındadır.

Öğretmenler düzenli bir şekilde denetime tabi değildir. Yıllık ve günlük plan hazırlama konusunda da bir zorunluluk bulunmamaktadır. Plan konusunda olduğu gibi değerlendirmede de öğretmen özgür bırakılmıştır. Öğretmen online sınav ya da yaptığı gözlem aracılığıyla öğrenciyi değerlendirebilmektedir. Sınıf tekrarı uygulaması bulunmayıp, öğrenciler başarısız oldukları dersleri tekrar almaktadır. Dileyen öğrenciler eksik oldukları konuda yaz kurslarına katılabilmektedir.

Öğretmen ataması belediyelerce gerçekleştirilmektedir. Yapılan öğretmen başvuruları, okul müdürleri, psikolojik danışman ve üç öğrencinin bulunduğu bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Başvuru yapan öğretmen uygulamalı bir ders sunumu gerçekleştirmektedir. Komisyon öğretmenin başarılı olduğunu düşünürse iş başvurusu kabul edilmektedir. Öğrencilerin komisyonlarda aktif yer aldığı tespit edilmiştir.

### **DERS PLANLARININ İNCELENMESİ**

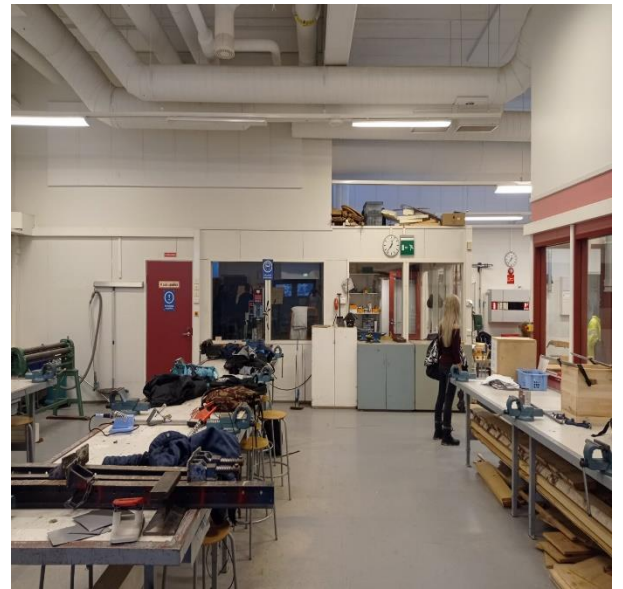
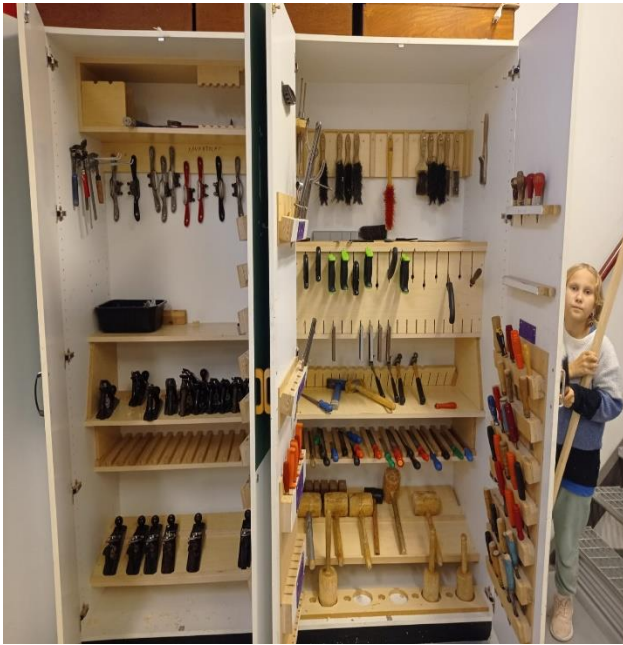
Öğretmenler ders planlaması konusunda özgür bırakılmıştır. Okul yönetimi de bu konuda öğretmenden ders planı talep etmemektedir.

### **ÖĞRETMENLERİN DERS ÖNCESİ HAZIRLIKLARI**

Öğretmeler ders esnasında kendi tercihlerine göre hazırladıkları yöntem ve teknikleri uygulamaktadırlar. Müzik dersinde yapılan gözlem sırasında sınıf öğretmeni önce öğreteceği şarkının hikâye sunumu yaptı. Sunum sonrası öğrencilere dağıttığı etkinlik kâğıdı ile şarkının yorumlanmasını istedi. Yapılan yorumların öğrenciler tarafından yorumlanmasını istedi. Öğretmen öğrencilerden şarkının mimikler ile yorumlanmasını istedi. Ayrıca öğretilen şarkı farklı formatlarla dinletilip hep birlikte eşlik edilerek söylendi. Yapılan gözlemlerde dersin öğretmen merkezli olarak işlendiği, ilgi ve güdüleme ile derse öğrenci katılımının sağlandığı görüldü.

### **OKULLARIN FİZİKİ YAPILARININ İNCELENMESİ**

İlkokul ortaokul ve lise eğitim kademeleri binaları aynı bahçe içerisinde ve birbiri ile bağlantılı şekilde bulunmaktadır. Okul binası tek katlıdır. Okul binası içindeki tüm alanlar eğitim öğretim amacına yönelik düzenlenmiştir. Tüm eğitim kademeleri yemekhaneyi, spor alanlarını, bahçeyi ve atölyeleri ortak olarak kullanmaktadır. Sınıflar klasik sıra düzeni şeklinde olmayıp FCL sistemine uygun olarak modüler yapıda hazırlanmıştır. Tüm sınıflar dijital donanıma sahiptir. Tüm sınıfların içerisinde kişisel bakım amaçlı lavabolar bulunmaktadır. Koridorlarda öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hazırlanan öğrenci dolapları mevcuttur. Ayrıca koridorlarda eğitim materyalleri için dolaplar bulunmaktadır. Bina koridorları okuma köşeleri ve mini kütüphanelere sahiptir. Bazı sınıflarda zemin halı ile kaplanmıştır. Okul koridorlarında içme suyu muslukları bulunmaktadır. Okul belediye tarafında yaptırılan büyük ve donanımlı bir spor salonu ile yüzme havuzuna sahiptir. Okul bahçesini çevreleyen okul duvarı yoktur. Okul bahçesinde her eğitim kademesine uygun spor ve oyun alanları bulunmaktadır.



## 2. GÜN 08 KASIM 2022

### EĞİTİM MATERYALLERİNİN İZLENMESİ

Finlandiya'da 6 büyük eğitim yayıncısı tarafından ders kitapları hazırlanıp basılmaktadır. Bu kitaplardan hangilerinin seçileceğine öğretmen zümreleri karar vermektedir. Yabancı dil kitapları dahil bütün kitaplar yerli yayıncılar tarafından hazırlanmaktadır.

### DERS İŞLENİŞİ ESNASINDA UYGULANAN YÖNTEM VE TEKNİKLER

İlkokul düzeylerinin dışındaki diğer kademelerde online materyaller de kullanılmaktadır. Ders işleniş sırasında web 2.0 araçlarından Quizlet'i kullanıldığı ve öğrencilere pekiştireç verildiği gözlemlenmiştir. Okula gelemeyen öğrenciler de online olarak derse katıldıkları görülmüştür. İlkokul kademesinde etüt uygulaması vardır. Ailelerin veya öğretmenlerin tercihiyle öğrenciler etüte kalmaktadır. Öğrencinin derse katılmadığı günlerde işlenen konuları veya herhangi bir konuda beklenen düzeye gelememiş öğrencilere etüt verilmektedir.

### ÖĞRENCİLERİN ÖDEVLENDİRİLMESİ VE ÖDEV TAKİP ÇALIŞMALARI

Ödevlendirme yaş düzeylerine göre farklılık göstermektedir. İlkokulda 15 dakikayı, ortaokulda 30 dakikayı geçmemektedir. Ödevlendirme ev ödevi şeklinde değil okul içinde yapılacak sorumluluk olarak verilmektedir. Üst kademelerde ödevler Google classroom gibi uygulamalarla takip edilmektedir.

### ÖĞRENCİLERİN YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENME PRENSİBİNE DAYANAN ÇALIŞMALARI

Öğrenciler atölyelerde aktif olarak görev almaktadır. Yaparak ve yaşayarak öğrenme modeli uygulanmaktadır. Atölye çalışmalarında öğrenciler ürünleri bir rehber öğretmen eşliğinde tamamlamaktadır. Öğrencilerin ihtiyacı olan malzemeler belediye tarafından karşılanmaktadır. İlkokul kademesinde öğrencilerin ortaya çıkardığı ürünler kendisine verilirken üst kademede isteyen öğrenciler ürünlerini satabilmektedir. Böylece öğrenciler üretim sürecine aktif olarak katılmaktadır.





**3.GÜN 09 KASIM 2022**

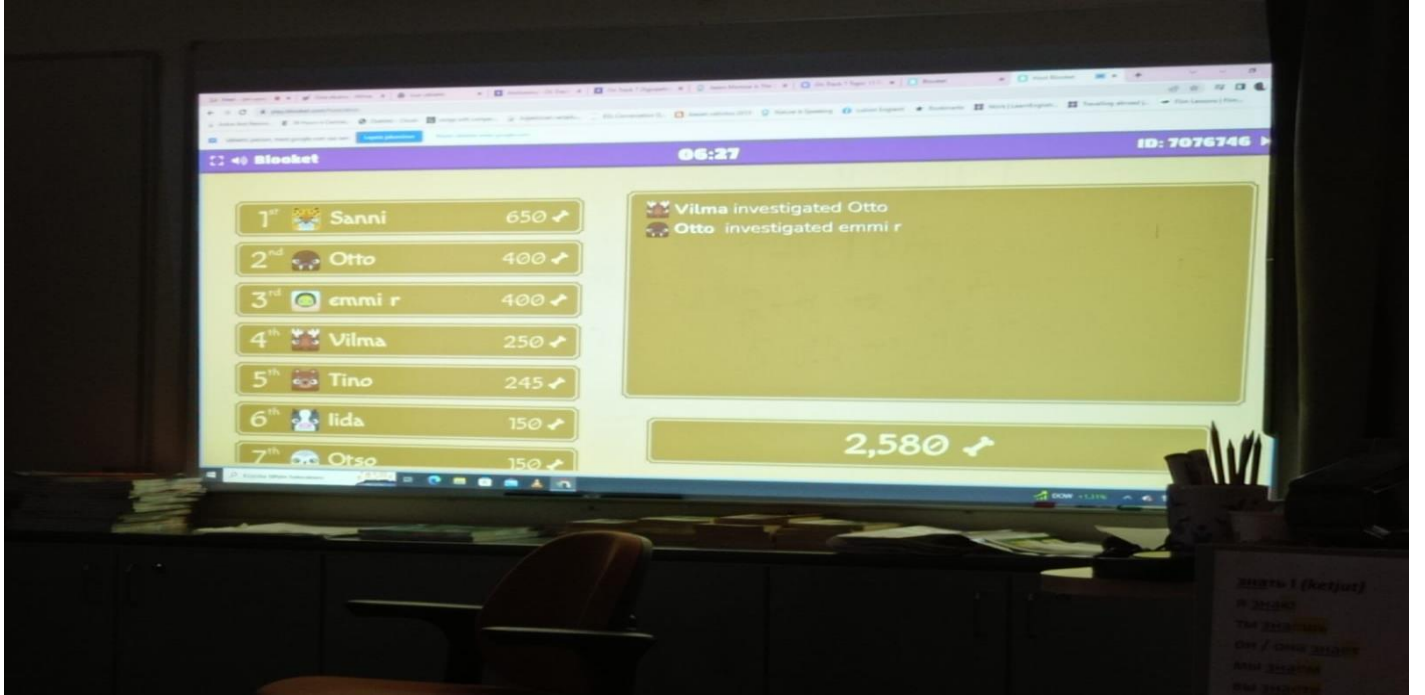
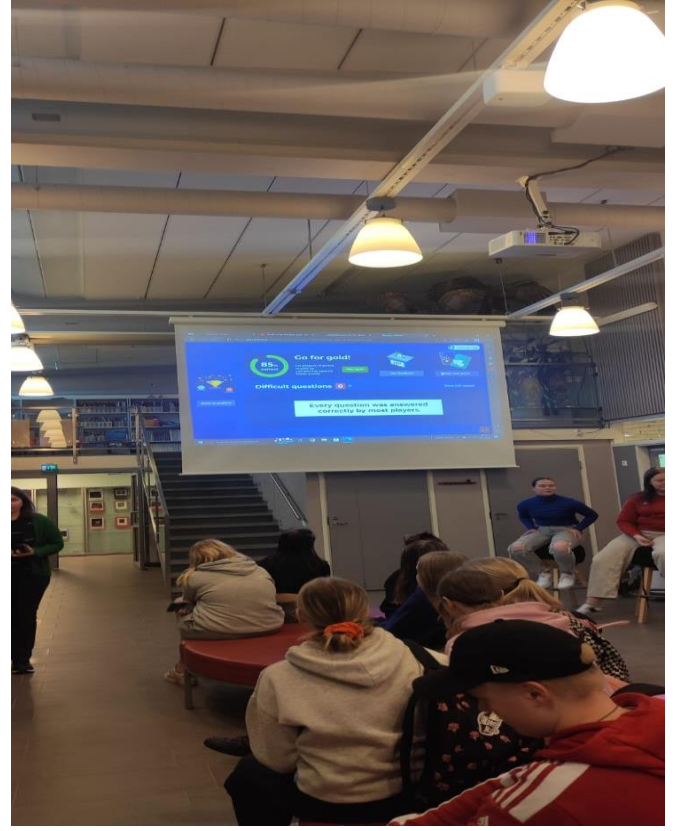
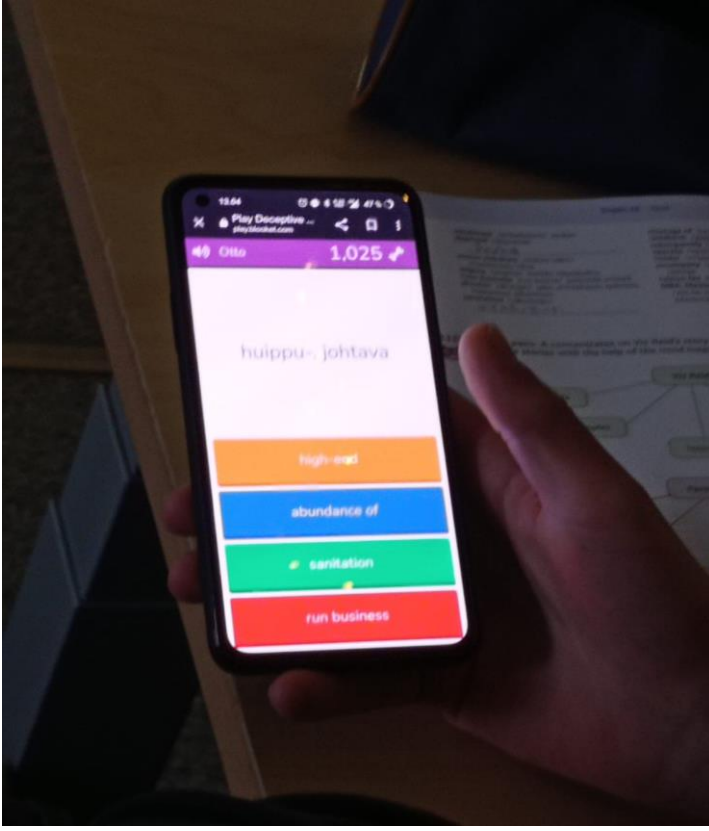
### **OKULLARIN DİJİTAL DONANIMLARININ ANALİZ EDİLMESİ**

Gözlem yapılan okuldaki tüm sınıflarda üst düzeyde dijital donanımlar bulunmaktadır. Öğretmen ve öğrenciler dijital donanımları tüm derslerde aktif olarak kullanmaktadır. İnternet erişiminde herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Bazı derslerde öğrenciler kişisel telefonları ile sürece aktif olarak katılmaktadır. Belediye bütün öğrencilere dizüstü bilgisayar ücretsiz olarak verilmektedir. Okul içinde öğrencilere internete erişmeleri için internet şifresi verilmektedir. Okulda öğretmenlerin ortak kullanım alanlarında ihtiyaçları doğrultusunda dijital donanımlar (yazıcı, tarayıcı, bilgisayarlar vs) bulunmaktadır. Okulun müzik ve spor alanlarında da dijital malzemeler bulunmaktadır.

Derslerde öğretmenler yoklamaları Wilma programı üzerinden yapmaktadır. Ders anlatımları ağırlıklı olarak projeksiyon üzerinden ve akıllı tahta ile yapılmaktadır. Öğretmenler ihtiyaç duydukları uygulamalar ile derslerini dijital materyallerden faydalanarak işlemektedirler. Öğrenciler aktif olarak bilişim araçlarını ders esnasında kullanmaktadırlar. Gözlem yapılan İngilizce dersinde öğrenciler cep telefonlarını kullanmışlardır.



Dijital içerikle öğretmenler tarafından seçilen uygulamalar aracılığıyla öğrencilere aktarılmaktadır. İlkokul kademesinde yapılan iş başı gözleminde öğretmen akıllı tahta ile dersini işlemiştir.



#### 4. GÜN – 10 KASIM 2022

#### OKUL YÖNETİCİLERİNİN BELİRLENME SÜRECİ VE GÖREV SÜRELERİ

Finlandiya’da bir okulda yönetici olarak görev yapabilmek için en az beş yıl öğretmenlik yapma şartı bulunmaktadır. Herhangi bir okulda yönetici olmak isteyen öğretmenler iki yıl boyunca yöneticilik eğitimi almak zorundadır. Okul yöneticileri belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir. Bu komisyon eğitim müdürleri ve belediye temsilcilerinden oluşmaktadır. Müdürlük için başvuran öğretmenlerin öz geçmişleri ve vizyonları komisyon tarafından inceleniyor. Yapılan incelemeler sonucunda müdürlük için en uygun aday belirlenip ataması gerçekleştiriliyor. Müdürlük atamalarında yüksek lisans ve doktora gibi akademik kariyerler artı puan olarak değerlendirilmektedir. Müdürlüklerin okul içindeki görev süresi haftada üç gündür. Okullarda bulunan okul



sekreteri evrak işlerinde müdüre yardımcı olmaktadır. Okul müdürleri yeni yapılan düzenleme ile 67 yaşında emekli olabilmektedir. Şu anda görev yapan okul müdürleri daha önceki yöneticiler emekli olurken kendilerine yapılan yönetim teklifleri ile uzun yıllar önce göreve başlamıştır.

## **OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ VE KARIYER BASAMAKLARININ İNCELENMESİ**

Finlandiya'da okullarda öğretmen ve idareciler için herhangi bir kariyer sistemi bulunmamaktadır. Ataması yapılan öğretmen ve idareciler mesleki gelişim kurslarına dâhil olabilmektedir. Okul müdürü olarak görevlendirilen kişiler kendi isteği doğrultusunda emekli olana kadar görevine devam edebilmektedir. Gözlem yaptığımız okulun müdürü 7 yıl öğretmenlik yaptıktan müdürlüğe geçmiştir. Bulunduğu kurumda 20 yıldır müdürlük yapmaktadır. Öğretmenlerle iletişimi Willma uygulaması ve mail yoluyla gerçekleştirmektedir. Willma programı aracılığıyla öğrencilerin ödev, not, devamsızlık takipleri ve tüm personel işlemleri bu program üzerinden online olarak yürütülmektedir. Tüm öğretmenlerin özlük bilgileri de bu sistemde yer almaktadır.

## **VELİLERİN EĞİTİME ENTEGRASYONU VE OKUL-VELİ İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR**

Finlandiya'da okul aile birliği bulunmamaktadır. Velilerin okul ile iletişimi Wilma uygulaması ile yapılmaktadır. Gerektiği zaman yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır. Genel olarak velilerin okul ile iletişimi zayıftır. Bazı velilerin okula karşı oldukları öğretmenler tarafından dile getirilmiştir. "Okulsuz Hayat" kavramı benimseyen veliler bulunmaktadır. Öğrenci okulda olumsuz bir durum yaşadığında veliye Wilma uygulaması aracılığıyla haber verilmektedir.

## **OKULLARIN BÜTÇE YÖNETİM SİSTEMLERİNİN İNCELENMESİ**

Okulların bütçesi belediye tarafından öğrenci sayısı oranında belirlenmektedir. Bunun dışında okullar velilerden bağış talebinde bulunmamaktadır.

## **5. GÜN – 11 KASIM 2022**

### **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ZAMAN YÖNETİMİ İLE İLGİLİ KULLANDIKLARI YÖNTEMLER**

Öğretmenlerle birlikte öğrencilerin de fikirleri alınarak zaman yönetimi hususunda ortak karar neticesinde planlamalar yapılmaktadır.

### **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERLE İLETİŞİMİ VE DERS DENETİM ÇALIŞMALARININ GÖZLEMLENMESİ**

Okul yönetimi öğretmen ve okulun diğer çalışanlarına görevlerini Willma programı aracılığıyla iş ve işlemlerinin takiplerini yapmaktadır. Okulda müdür ya da müfettiş tarafından yapılan herhangi bir ders denetimi yapılmamaktadır. Öğretmenler derslerinin boş olduğu vakitlerde okuldan ayrılabilirler.

### **OKULLARDA ÖĞRENMEYİ DESTEKLEMELERİ AMACIYLA OLUŞTURULAN ORTAMLARIN YENİLENMESİNDE YÖNETİCİLERİN ETKİLİ BECERİLERİ**

Okuldaki öğrenme ortamları ile ilgili fiziksel destek belediye tarafından yapılmaktadır. Aynı zamanda okullarda öğrenme ortamlarını geliştirmek ve materyal temini belediye tarafından karşılanmaktadır ancak küçük okullar dijital yetersizliklerinin giderilmesi için farklı kaynak arayışına girmektedirler.

### **OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU, DEĞİŞİM VE GELİŞİMLERE UYUMU NASIL SAĞLADIKLARININ GÖZLEMLENMESİ**

Teknolojiyi takip ediyorlar. Gözlem yaptığımız tüm sınıflarda mesleki kıdeme ve yaşa bakılmaksızın tüm öğretmenlerin teknolojik araçları aktif olarak kullandıkları görüldü. Okullar teknolojik donatım ve materyal ihtiyaçları olduklarında belediyeye başvurarak temin edebiliyorlar. Gözlem yapılan okulda teknoloji öğretmeni

eğitimsel olayları takip edebilmek için kurslar almakta ve sonrasında ilgili konuda okuldaki öğretmenlere yardımcı olmaktadır. Ayrıca 3 belediye çalışanı da teknik servis olarak okul yönetimine yardımcı olmaktadır.



#### **DİĞER NOTLAR:**

1. Öğrenciler sivil kıyafet giymekte ve sınıflarda ayakkabısız olarak bulunmaktadır. Öğrenciler teneffüse çıkarken ayrı koruyucu kıyafetler giymektedir.
2. Okulda bütün dinler herhangi bir ayırım yapılmadan işlenmektedir.
3. Teneffüslerde nöbetçi öğretmen uygulaması vardır ve okul müdürü de nöbet tutmaktadır.
4. Okul müdürleri haftada üç gün okula gelmektedir.
5. Sınıflarda öğrenci sayısı 15 öğrenciyi geçmemektedir.
6. Okulda dersler ayrı branş dersliklerinde yapılmaktadır.
7. Okullarda bahçe duvarı bulunmama ile birlikte her kademe için farklı oyun ve dinlenme alanları bulunmaktadır.
8. Öğrenciler kademelerine göre farklı saatlerde yemek salonuna alınmaktadır.
9. Yabancı kökenli öğrenciler uyum eğitimi için farklı sınıflarda bulunmaktadır.
10. Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında kendi cep telefonları ile derslere katılabilmektedir.
11. Gözlem yapılan okullarda çeşitli atölyelerde yoğun olarak ders verilmektedir.
12. Öğrencilere akademik eğitimin yanında ağırlıklı olarak öz bakım ve yaşam becerileri verilmektedir.
13. Ders başlangıç veya bitişinde öğrenci motivasyonunu artırmak için çeşitli meditasyon aktiviteleri uygulanmaktadır.



## FİNLANDİYA HAREKETLİLİĞİ KATILIMCI LİSTESİ

- Elçin KUZUCU
- Kazım DOĞU
- Ahmet KESER
- Aynur YAMAN
- Mehmet KELEŞ
- Ali VURAL

