



“Clean Environment Green World”

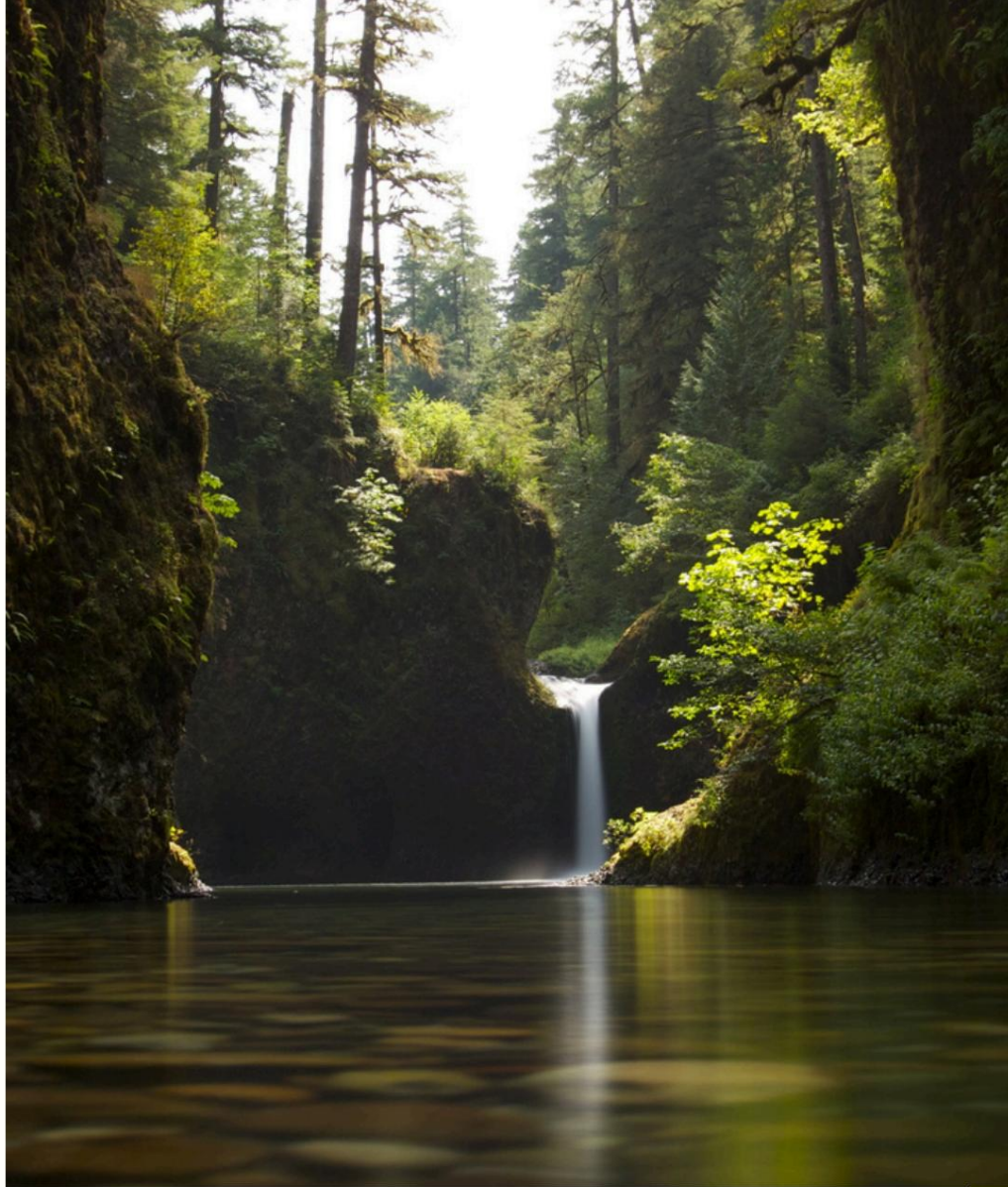


Erasmus+



Funded by
the European Union

Numarası: 2024-1-PT01-KA210-SCH-000245028



Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesi, okullarda çevre ve iklim değişikliği eğitimini iyileştirmeye odaklanan bir Avrupa girişimidir. Yeni eğitim planları, eğitim kaynakları ve dijital araçlar oluşturmak için çeşitli ülkelerden öğretmenler arasında iş birliğini teşvik eder. Proje, çevresel sürdürülebilirlik, öğretmen gelişimi ve temel öğrenci becerilerinin geliştirilmesinde Erasmus+ öncelikleriyle uyumlu olarak çevresel sorunları ele almayı ve sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya



Funded by
the European Union

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesine adanmış özel dergimize hoş geldiniz! Bu yayın, Portekiz'deki Öğrenme, Öğretme, Eğitim (LTT) etkinliğine kadar bugüne kadar gerçekleştirilen heyecan verici etkinlikleri ve iş birliği çabalarını vurgulamaktadır. İçeride, bu Avrupa girişiminin öğretmenler arasında yeniliği teşvik ederek ve öğrenciler için değerli kaynaklar geliştirerek çevre ve iklim değişikliği eğitimini nasıl geliştirdiğini keşfedeceksiniz. Daha temiz bir çevre ve daha yeşil bir dünyaya doğru yolculuğu sergilerken bize katılın!



Katılımcı Kuruluşlar

Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria - Portekiz

Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria, Batı kıyısında, Marinha Grande belediyesinde yer almaktadır. Okul, Pinhal de Leiria ormanının, Lis Nehri'nin ve Atlas Okyanusu'ndaki haliçinin yakınında yer almaktadır. Bu okul grubu, anaokulundan ortaöğretime kadar olan seviyeleri içerir ve öğrenciler yerel mahalleden, çevre bölgelerden ve Doğu Avrupa, Çin, Brezilya, Venezuela, Angola, Mozambik, Cabo Verde ve Ukrayna gibi çeşitli ülkelerden gelir. Geçmiş projeler kapsayıcılığa odaklanmış, robotik ve STEAM eğitimi gibi çeşitli metodolojiler ve dijital araçlar aracılığıyla daha az ayrıcalıklı öğrencileri entegre etmiştir. Okul, yerel çevresel zorluklarla mücadelede aktif olarak yer almaktadır. Bölgeyi önemli bir orman yangını etkiledi ve okul, yeniden ağaçlandırma çalışmalarına katıldı. Ayrıca okul, öğrenciler, aileler ve yerel politikacılar arasında farkındalık yaratarak, domuz çiftliklerinden gelen deşarjların neden olduğu Lis Nehri'ndeki kirliliği ele almak için çalışıyor. Kıyıya yakın bir konumda bulunan okul, yükselen deniz seviyeleri, plaj çöpleri ve plastik atıklar gibi konularda da endişe duyuyor.

<https://sites.google.com/view/clean-environment-green-world/home>

Sayfa 1

Katılımcı Kuruluşlar

Mustafa Necati İlköğretim Okulu - Türkiye

Mustafa Necati İlkokulu, ücretsiz eğitim veren bir kamu kurumudur. Okulda, yöneticiler, psikolojik danışmanlar ve branş dersleri, özel eğitim, okul öncesi ve sınıf öğretmenliği gibi çeşitli alanlarda uzmanlaşmış öğretmenler dahil olmak üzere 77 kişilik bir kadro bulunmaktadır.

Okulda, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik özel olarak tasarlanmış sınıflar ve okul öncesi eğitim programları yer alıyor.



Şehir merkezinden uzakta bulunan okul, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı birçok öğrencinin bulunduğu bir mahalleye hizmet veriyor. Okul, bu sorunu çözmek için sanat, müzik ve spor merkezleri gibi çeşitli programlar ve olanaklar sunuyor. Ayrıca yerel belediyeyle iş birliği yaparak bir kodlama sınıfı da kurdu.

Ayrıca okulda göçmen öğrencilere yönelik destek programları uygulanıyor.

Okul, çevre sorunlarıyla ilgili projelerde aktif olarak yer almaktadır. MNI proje ekibi, iklim, doğa, geri dönüşüm ve çevre sorunlarıyla ilgili projeler geliştirip yürütmektedir. Okul ayrıca, ortak programlar aracılığıyla öğrencilerin çevre bilincini artırmak için "Sille Doğa Okulu" ile iş birliği yapmaktadır. Ayrıca okul, bir kodlama eğitim sınıfı kurarak ve kodlama eğitimi başlatarak dijitalleşme konusunda adımlar atmıştır.

Katılımcı Kuruluşlar

Ecole Anatole France - Fransa

École Anatole France, engelli öğrencileri ana akım eğitime entegre eden Yerelleştirilmiş Okul Katılım Birimi'ne (ULIS) sahiptir. Şu anda öğrencilerin %29'unun özel eğitim ihtiyaçları vardır ve bu, ebeveyn katılımıyla farklılaştırılmış ve işbirlikçi öğretim yaklaşımlarını teşvik eder. Eğitim projesi, olumlu ve kapsayıcı bir ortamı vurgular ve bu öğrencilerin Avrupa okul değişim projeleri, sanatsal etkinlikler ve Lille şehri ve ailelerle ortaklaşa sürdürülebilir girişimler aracılığıyla entegrasyonunu teşvik eder.

Kurumun amacı, öğrencileri sürdürülebilir kalkınma konusunda düşünmeye ve bu konuda yeni eylemler benimsemeye teşvik ederek daha adil ve sürdürülebilir bir topluma katkıda bulunmaktır. Okulda 5 ila 11 yaş aralığındaki 12 özel eğitim öğrencisi ve 21 evde eğitim öğrencisi olmak üzere toplam 240 öğrenciye eğitim veriliyor.

Okul öğretmenleri, gözlem ve kapsayıcı uygulamaların diğer Avrupa okullarıyla paylaşılması yoluyla öğrencilerin refahı ve eğitim başarıları üzerindeki düşüncelerini derinleştirmeyi amaçlıyor.



Logoyu SEÇMEK

Öğrenciler bir tasarım tasarlıyor
Sürdürülebilir Gelecek için

Erasmus+ Projesi

Katılımcı okulların öğrencileri, yaratıcılık ve çevre bilincinin canlı bir şekilde sergilendiği Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesinin resmi logosunun tasarımında sahne aldı.

Çevre ve iklim değişikliği eğitimi teşvik etmeyi amaçlayan girişim, öğrencileri projenin temel değerlerini yansıtan dijital logo önerileri hazırlamaya davet etti.

Öğrencilerin sürdürülebilirliğe olan tutkularını her tasarıma dökmeleriyle tepkiler çok büyüktü. Her biri benzersiz bir çevresel yöneticilik hikayesi anlatan çeşitli logolar ortaya çıktı. Birbirine bağlı ekosistemlerin tasvirlerinden yenilenebilir enerjinin güçlü sembollerine kadar, öğrencilerin sanat eserleri gezegenimizin karşı karşıya olduğu zorluklara dair derin bir anlayışı sergiliyordu.

Finalist logoları belirlemek için her okulda bir iç değerlendirme sürecinin ardından, projeye katılan tüm öğrencilere çevrimiçi oylama açıldı. Bu demokratik yaklaşım, öğrencileri güçlendirmekle kalmadı, aynı zamanda karmaşık çevresel kavramların iletilmesinde görsel iletişimin önemi hakkında ilgi çekici tartışmaları da ateşledi.

Logo yarışması projeye çarpıcı bir görsel kimlik kazandırmanın yanı sıra şunları da sağladı: Öğrencilerin sesini yükseltti: Öğrencilere çevre sorunlarına ilişkin bakış açılarını ifade edebilecekleri bir platform sağladı.

Teşvik edilen işbirliği: Farklı geçmişlere sahip öğrenciler arasında ekip çalışmasını ve bilgi alışverişini teşvik etmek.

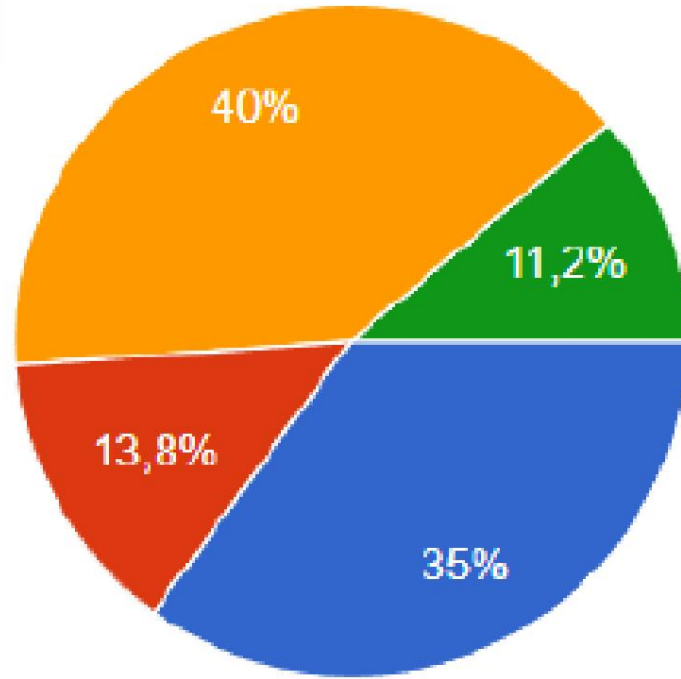
Artan farkındalık: Okul toplulukları içerisinde sürdürülebilirlik ve çevre koruma konusundaki anlayışın derinleştirilmesi.

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesi, logoları daha temiz, daha yeşil bir dünya için güçlü bir harekete geçme çağrısı işlevi gören bu genç sanatçıların yeteneğini ve özverisini kutluyor.



Erasmus+

Öğrenciler tarafından seçilen kazanan logo, artık Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesini tüm girişimleri ve materyalleri boyunca gururla temsil edecektir. Öğrenci yaratıcılığının bu sembolü, gelecek neslin yalnızca karşılaştığımız çevresel zorlukların farkında olmadığını, aynı zamanda daha sürdürülebilir bir geleceği şekillendirmeye aktif olarak katkıda bulunduğunu hatırlatan güçlü bir hatırlatıcı görevi görmektedir.





Portugal Project L.T.T Activity 14 A 18 DE ABRIL



Erasmus+



Funded by
the European Union

İlk Yüz Yüze Proje Toplantısı

Projenin ilk yüz yüze toplantısı, çevre ve iklim eğitiminde aktif öğrenme metodolojilerini ve STEAM'i (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanatlar ve Matematik) teşvik etmek için işbirlikçi çabaların başlatılmasını işaret etti. Beş gün boyunca katılımcılar, sürdürülebilirlik ve yenilikçi öğretim uygulamalarına ilişkin anlayışlarını geliştirmek için tasarlanmış atölyelere, çalışma ziyaretlerine ve uygulamalı etkinliklere katıldılar.

Toplantının sonuçları arasında beş STEAM tabanlı ders planının oluşturulması ve temel öğrenimleri özetleyen kapsamlı bir rapor yer aldı. Projenin ilerlemesi ve sonuçları medya kanalları aracılığıyla duyurulacak ve etkisini genişletmek için yerel yetkililere sunulacaktır.

Bu etkinlik, eğitimcilerin öğrencilere çevre yönetimi konusunda ilham vermesini sağlayarak sürdürülebilirlik ve teknolojiyi eğitime entegre etmeye yönelik uygulanabilir stratejilerin temelini oluşturdu.

Temel faaliyetler şunları

- içeriyordu: Eko-Okul Girişimlerinin Paylaşılması: Eğitimciler, okullarda sürdürülebilirliğe odaklanarak Eko-Okullar [projesinden \(https://ecoescolas.abae.pt/\)](https://ecoescolas.abae.pt/) uygulamaları sundular .
- STEAM Entegrasyonu: Katılımcılar, mBot ve Lego Spike gibi araçları kullanarak, sürdürülebilir alışkanlıkları teşvik eden ders planları tasarlayarak kodlama oyunları ve robotik yoluyla 3 R'yi (Azalt, Yeniden Kullan, Geri Dönüştür) keşfettiler.

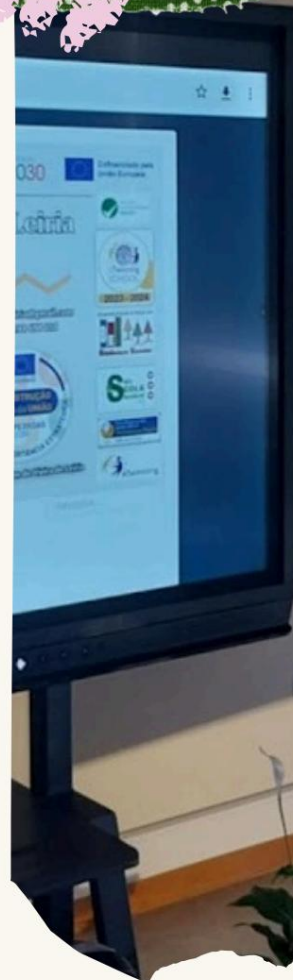
- Eğitim ve Kaynak Geliştirme: Çalıştaylarda çevre eğitim programlarının planlanması ve eğitim materyallerinin paylaşılması konusunda rehberlik sağlandı.
- Çalışma Ziyaretleri: Valorsis'e (atık yönetim şirketi) yapılan saha gezisinde uygulamalı deneysel faaliyetler yer alırken, Olhalva Atık Su Arıtma Tesisi'ne yapılan ziyarette kirliliğin su kaynakları üzerindeki etkileri vurgulandı.
- İşbirlikçi Araçlar: Oturumlar Gelecekteki iş birliklerini teşvik etmek amacıyla eTwinning platformu ve proje kalite damgası kazanma prosedürleri oluşturuldu.



Okul Kütüphanesi, uluslararası katılımcılar için davetkar ve ilham verici bir alana dönüştürüldü. Doğal unsurlar, sürdürülebilirlik posterleri ve öğrenci sanat eserleriyle dekore edilmiş olan işbirliğini ve öğrenmeyi teşvik etti. Okul öncesi, ilkokul ve 6. sınıf öğrencileri çizimler ve çevre dostu mesajlarla katkıda bulunarak etkinliğe benzersiz bir dokunuş kattı.



adventure



<https://sites.google.com/view/clean-environment-green-world/teacher-training/portugal-ltt>



**Portugal Project
L.T.T Activity
14 A 18 DE ABRIL**



Erasmus+



**Funded by
the European Union**

Learning Teachers Training Erasmus+ Project "Clean Environment, Green World"

April 14-18, 2025 |

Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria

ERASMUS+

Monday, April 14 – Welcome & Project Introduction

Reception & school tour
Welcome session & partner schools' presentation
Workshop: eTwinning & collaborative work
Ice-breaking activities

Tuesday, April 15 – Sustainable Environmental Practices

Workshop: Eco-Schools best practices
STEAM activity: Recycling & robotics (mBot & LEGO Spike)
Sustainable coastal walk

Wednesday, April 16 – Study Visits & Solutions Exploration

Visit to Valorlis: Waste management experience
Visit to Olhalvo WWTP: Water pollution & treatment analysis
Sharing session on sustainability practices in schools

Thursday, April 17 – Creativity, Poetry & Green Action

Workshop: Poetry & Ocean Protection
Workshop: Renewable Energy (Solar kits & experiments)
Collaborative STEAM lesson planning

Friday, April 18 – Environmental Action & Closing

Beach clean-up & awareness campaign
Digital & photographic record of activities
STEAM lesson plans presentation
Certificate ceremony & official closing



Sayfa 6



Ateşleme eTwinning ile işbirliği

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya

Proje, eTwinning platformu aracılığıyla çevrimiçi işbirliğinin gücüne ve katılımcılar arasında güçlü bir topluluk duygusunun geliştirilmesine odaklanan ilgi çekici ve üretken bir ilk çalıştay ile başladı.



eTwinning Merkez alır Sahne

Atölyenin önemli bir kısmı eTwinning'in muazzam potansiyelini keşfetmeye ayrılmıştı. Hem öğretmenler hem de öğrenciler dahil olmak üzere katılımcılar platformun temel özelliklerini derinlemesine incelediler:

- **Hesap Oluşturma:** Katılımcılara, Avrupa çapındaki eğitimciler ağına ve iş birliği fırsatlarına erişim sağlayan bireysel eTwinning hesaplarını oluşturma süreci boyunca rehberlik edildi.
- **Kaliteli Projelerin Keşfi:** Çalıştayda başarılı eTwinning projelerine örnekler sergilenerek platformun yenilikçi ve etkili eğitim girişimlerini kolaylaştırma kapasitesi vurgulandı.
- **TwinSpace'imizi Oluşturmak:** Projenin kendi TwinSpace'inin işbirlikçi bir şekilde inşa edilmesi temel odak noktalarından biriydi. Bu, Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya'da iletişim, kaynak paylaşımı ve proje geliştirme için merkezi bir nokta olacak şekilde tasarlanmış güvenli bir çevrimiçi merkezdir.

girişim.

Bina Köprüler: Entegrasyon Dinamikler

eTwinning'in teknik yönlerinin ötesinde, Çalıştay 1, misafirperver ve işbirlikçi bir ortam yaratmaya öncelik verdi. Katılımcılar, şu amaçlarla tasarlanmış dinamik grup etkinliklerine katıldı: Bağlantıları Güçlendirmek: Buz kırma etkinlikleri ve ekip oluşturma egzersizleri,

- farklı okullardan gelen öğrencilerin ve öğretmenlerin birbirlerini tanımalarına yardımcı oldu ve etkili sınır ötesi iş birliğinin temelini attı.
- **Takım Çalışmasını Teşvik Edin:** Grup zorlukları ve işbirlikçi görevler, katılımcıları birlikte çalışmaya teşvik ederek temel iletişim ve problem çözme becerilerinin gelişmesini sağladı.
- **Coşku Yarattı:** Atölyenin etkileşimli yapısı projeye karşı heyecan yarattı ve katılımcıları projenin başarısına aktif olarak katkıda bulunmaya motive etti.



Çözüm

Atölye 1, katılımcıları başarılı olmak için ihtiyaç duydukları araçlar ve bağlantılarla başarıyla donattı.

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya

Proje. Uygulamalı eğitimleri topluluk oluşturma faaliyetleriyle birleştirerek, atölye çalışması daha sürdürülebilir bir geleceğe doğru verimli ve işbirlikçi bir yolculuğun önünü açtı.



Atölye 2: Eko-Okullar Sürdürülebilir Paylaş Stratejiler

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesinin 2. Çalıştayı, Eko-Okullar çerçevesi içinde sürdürülebilir eğitim uygulamalarına odaklandı. Ortak okullar, çevre yönetimine olan bağlılıklarını gösteren çeşitli başarılı girişimler sergilediler.

Çalıştayı önemli bir yönü de pratik stratejilerin paylaşılmasıydı. Bunlar arasında şunlar yer alıyordu:

- Atık Ayrımı: Okullar, atık ayırma sistemlerini sunarak geri dönüşümün ve depolama atıklarının azaltılmasının önemini vurguladılar.
- E-Atık Toplanması: Eski cihazlar, ampuller ve pillerin toplanması, uygun şekilde bertaraf edilmesi ve çevresel etkinin en aza indirilmesi için yapılan girişimler vurgulandı.
- Mantar Toplama: Geri dönüşüm için mantar tıplarının toplanması, kaynak yönetimine yönelik yenilikçi yaklaşımları gösteren bir diğer öne çıkan uygulamaydı.

En iyi uygulamaların paylaşıldığı bu etkinlik, katılımcı tüm okullara değerli fikirler ve ilham kaynağı sağladı ve projenin sürdürülebilirlik kültürünü geliştirme hedefini güçlendirdi.



<https://sites.google.com/view/clean-environment-green-world/teacher-training/portugal-ltt>

Rahatlama ve sosyalleşme anları



ETAR Olhalva Ziyareti ve Sürdürülebilir Uygulama Oturumu

Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesi kapsamında katılımcılar, Olhalva Su Arıtma Tesisi'ni (ETAR) ziyaret etti ve ortak okullar arasında sürdürülebilir uygulamaların paylaşılmasına yönelik bir oturum düzenledi.

ETAR Olhalva ziyareti, kirliliğin su kalitesi üzerindeki etkilerini analiz etmek ve su arıtma sürecinde yer alan mekanizmaları anlamak için değerli bir fırsat sağladı. Öğrenciler ve öğretmenler, atık suyun nasıl arıtıldığı ve sağlıklı su kaynaklarının korunmasının önemi hakkında birinci elden bilgi edindiler.



Ziyaretin ardından, ortak okulların sürdürülebilir uygulamaları uygulamadaki deneyimlerini paylaştıkları bir oturum düzenlendi. Bu değişim, eğitimcilerin birbirlerinin deneyimlerinden öğrenmelerine olanak sağladı.

Başarılar ve zorluklar, iş birliğini teşvik etmek ve yeni girişimlere ilham vermek.



Atölyeler 3 ve 4: Şiir, Çevre ve STEAM



Erasmus+ Temiz Çevre Yeşil Dünya projesi, sanatsal ifadeyi bilimsel keşiflerle harmanlayan iki dinamik atölyeyle devam etti.

Atölye 3 – Şiir ve Çevre

Atölye 3, "Şiir ve Çevre", dilin gücünü çevresel farkındalığa odaklanarak birleştirdi. Merkezi tema, ünlü Portekizli şair Luís Vaz de Camões'in 500. yıl dönümüne bir övgüydü. Katılımcılar, şiirin okyanus korumacılığına önemi hakkında farkındalık yaratmak ve daha temiz bir gezegen için harekete geçmek için nasıl kullanılabileceğini keşfettiler.

Atölye 4 – Yenilenebilir Enerjiler ve STEAM Aktiviteler

4. Atölye, "Yenilenebilir Enerjiler ve STEAM Aktiviteleri", çevre eğitimine uygulamalı bir yaklaşım getirdi. Katılımcılar, yenilenebilir enerji kaynaklarına odaklanan STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) ders planları geliştirmek için işbirliği yaptı. Bu girişim, disiplinler arası öğrenmeyi teşvik etti ve eğitimcileri, öğrencileri sürdürülebilir enerji çözümlerinin keşfine dahil etmek için yenilikçi araçlarla donattı.



25
ABRIL 1974

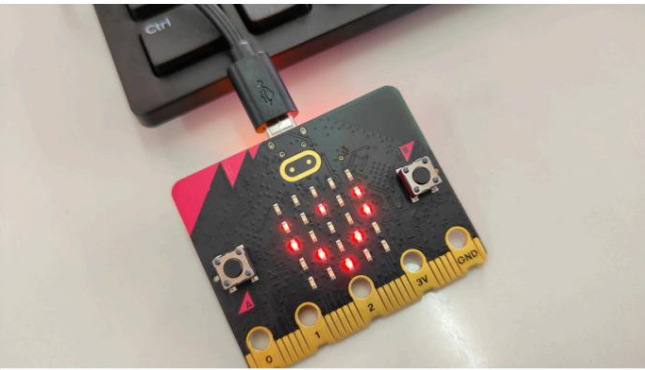


<https://sites.google.com/view/clean-environment-green-world/teacher-training/portugal-1tt>

Çalıştay 5 ve Kapanış Etkinlikleri



“ÖĞRENCİLERİ
GÜÇLENDİRMEK,
GEZEĞENİMİZİ ZENGİNLEŞTİRMEK





Geriye kalan anılar...





Geriye kalan anılar...





Geriye kalan anılar...





Geriye kalan anılar...





"Clean Environment Green World"



Erasmus+



Funded by
the European Union

Numarası: 2024-1-PT01-KA210-SCH-000245028



Erasmus+

"Avrupa Komisyonu'nun bu yayının yapımına verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz."



Funded by
the European Union



Funded by
the European Union



Erasmus+



Grant Agreement No. : 2024-1-PT01-KA210-SCH-000245028